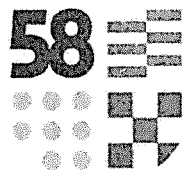


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

**ШКОЛА 58**

---

## ВЫПИСКА

из протокола заседания педагогического совета

МАОУ СОШ № 58

№2

от 12 февраля 2022г.

Председатель: А.В. Ерохин

Присутствовали – 103 чел.

Секретарь: И.А. Украинцева

Отсутствовали – 2 чел.

## П О В Е С Т К А

1. Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, изменения, новые требования и возможности.

С.А. Барина, заместитель директора,  
И.А. Украинцева, заместитель директора,

2. Введение обновленных ФГОС НООО, ФГОС ООО в образовательный процесс в МАОУ СОШ № 58.

Л.В. Иванькович, заместитель директора.

По первому вопросу слушали С.А. Баринину, И.А. Украинцеву, заместителей директора, которые доложили об особенностях обновленных федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования. В своем выступлении они представили педагогическому коллективу приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Подробно остановились на том, что в обновленных стандартах описываются результаты освоения ООП НООО и ООП ООО – личностные, метапредметные, предметные. Определены четкие требования к предметным результатам по каждому учебному предмету.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В обновлённых ФГОС каждое из УУД содержит критерии их форсированности.

В своем выступлении Софья Александровна и Ирина Аниковна подробно остановились на особенностях ООП НООО и ООП ООО, требованиях к рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей. В рабочие программы необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания, в тематическое планирование рабочих программ необходимо включать использование ЭОР и ЦОР по каждой теме. Отдельно остановились на обновленных требованиях к информационно-образовательной среде школы, оснащению кабинетов, психолого-педагогическим условиям реализации ФГОС и повышению квалификации педагогов.

По второму вопросу слушали заместителя директора Л.В. Иванькович, которая доложила педагогическому коллективу о создании рабочих групп, о планируемом повышении квалификации в рамках введения обновленных стандартов. Людмила Владимировна познакомила присутствующих с «Конструктором программ» на сайте «Единого содержания общего образования» (edsoo.ru), представила проект школьного плана-графика по обеспечению перехода на обновленный ФГОС НООО и ФГОС ООО на 2022-2027 годы.

**Постановили:**

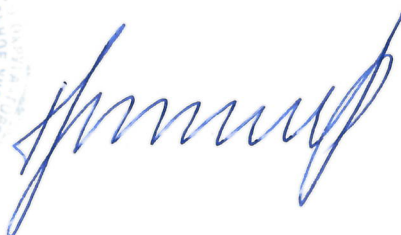
Принять и реализовать план-график мероприятия по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022-2027 годы.

**Голосовали:**

«за» - единогласно.

«против» - нет.

Председатель



А.В. Ерохин

Секретарь

И.А. Украинцева