

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 58

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместители директора:

Директор

_____ Сухачева Е.А.

_____ Ерохин А.В.

_____ Рыбакова А.А.

Приказ № 613/1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа по курсу
Родной русской литературы в 9 классе
на 2023-2024 учебный год

Разработала программу Ваничкина Е.А.,
учитель русского языка
высшей квалификационной категории
МАОУ СОШ № 58

Калининград
2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная русская литература» в 9 классе

Основные результаты освоения родной русской литературы обучающимися:

Личностные результаты: осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира; способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах; неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты : сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать,

применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД : умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты: развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров фольклора для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе народного героя; развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

Содержание учебного предмета «Родная русская литература» в классе

№	Разделы	Кол-во ч.	примечание
I.	РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	7 часов	
II.	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	4 часа	
III.	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	6 часов	
		17 ч.	

Тематическое планирование уроков Родной русской литературы в классе

№ п/п	Разделы, темы уроков	Количество часов
--------------	-----------------------------	-------------------------

I.	РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	7 часов
1.	«Преданья старины глубокой» Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе	1
2.	Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).	1
3.	А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина»(фрагмент)	1
4.	И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).	1
5.	Города земли русской. Петербург в русской литературе А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»	1
6.	А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» Д. С. Самойлов. Л. В. Успенский.	1
7.	Родные просторы Степь раздольная П. А. Вяземский.И. З. Суриков. А.Чехов.	1
II.	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	4 часа
8.	Праздники русского мира Августовские Спасы (К. Д. Бальмонт. «Первый спас».)	1
9.	Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...» Е. И. Носов. «Яблочный спас».	1
10.	Тепло родного дома Родительский дом А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).	1
11.	В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).	1
III.	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	6 часов

12.	«Не до ордена – была бы Родина» Великая Отечественная война Н. П. Майоров. «Мы».	1
13.	Ю. М. Нагибин. «Ваганов». Е. И. Носов. «Переправа».	1
14.	Загадки русской души Судьбы русских эмигрантов Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».	1
15.	О ваших ровесниках Прощание с детством Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).	1
16.	И. А. Бродский. «Мой народ». С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	1
17.	Итоговый урок. Контрольный тест. Чтение на лето	1
	Итого	17 часов