

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда

средняя общеобразовательная школа № 58

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместители директора:

Директор

\_\_\_\_\_ Сухачева Е.А.

\_\_\_\_\_ Ерохин А.В.

\_\_\_\_\_ Рыбакова А.А.

Приказ № 613/1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа по курсу  
Родной русской литературы в 8 классе  
на 2023-2024 учебный год

Разработала программу Ваничкина Е.А.,

учитель русского языка

высшей квалификационной категории

МАОУ СОШ № 58

Калининград

2023 г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная русская литература» в 8 классе

### **Основные результаты освоения родной русской литературы обучающимися:**

**Личностные результаты:** осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира; способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах; неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты :** сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

**Регулятивные УУД:** умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами

самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД:** умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; навыки смыслового чтения.

**Коммуникативные УУД :** умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты:** развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров фольклора для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе народного героя; развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

## Содержание учебного предмета «Родная русская литература» в 8 классе

№	Разделы	Кол-во ч.	примечание
---	---------	-----------	------------

<b>I.</b>	<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>		
<b>II.</b>	<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		
<b>III.</b>	<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		

### Тематическое планирование уроков

#### Родной русской литературы в 8 классе

№ п/п	Разделы, темы уроков	Количество часов
<b>I.</b>	<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<b>7 часов</b>
1.	«Преданья старины глубокой». Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.	1
2.	П.Н.Полевой «Избранник божий»	1
3.	О.А.Ильина-Боратынская «Во время грозного и злого поединка...»	1
4.	Города земли русской. По Золотому кольцу. Ф. Сологуб «Сквозь туман едва заметный...»	1
5.	И.И. Кобзев «Поездка в Суздаль»М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1
6.	Родные просторы. Волга-русская река. Русская народная песня. В.С. Высоцкий «Песня о Волге»	1
7.	Н. А. Некрасов. В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).	1
<b>II.</b>	<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>4 часа</b>
8.	Праздники русского мира. Троица.	1
9.	С.А.Есенин «Троица». Бунин И. «Троица»	1
10.	Н.И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...»	1
11.	И.А.Новиков «Троицкая кукушка»	1
<b>III.</b>	<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<b>6 часов</b>
12.	«Не до ордена – была бы Родина» Дети на войне. Т.В. Михеева «Не предавай меня!»	1

13.	Загадки русской души. «Сеятель твой и хранитель» Ф.М. Достоевский «Мужик Марей»	1
14.	О ваших ровесниках. Пора взросления. Г.Н. Щербакова «Вам и не снилось»	1
15.	«Лишь слову жизнь дана» Язык поэзии Дон Аминадо. «Наука стихосложения».	1
16.	И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».	1
17.	Итоговый урок. Контрольный тест. Чтение на лето	1
	Итого	<b>17 часов</b>